

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2023 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. DS-ŠV-43

PATVIRTINTA

Rumšiškių lopšelio-darželio direktoriaus
2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V1-9

KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integruoja etnokultūrinę ir meninę veiklą į ugdymo turinį, plėtoja vaikų intelektualines, emocines ir fizines galias, lemiančias jų asmenybės raidą ir socializacijos sėkmę.

VIZIJA

Kiekvienas bendruomenės narys veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje.

Kiekvienas ugdytinis ugdomas(si) pagal individualias galimybes ir patiria sėkmę siekdamas asmeninės brandos.

VEIKLOS PRIORITETAS

Užtikrinti ir kryptingai siekti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo.

VERTYBĖS

➤ Pagarba

Pagarbus elgesys, kitų bendruomenės narių, kolegų bei partnerių nuomonės paisymas. Gebėjimas priimti kolegų ir kitų asmenų individualumą.

➤ Saugumas

Fiziškai ir emociškai saugi aplinka.

➤ Atsakomybė

Sąžiningas ir kompetentingas įsipareigojimų vykdymas ir sprendimų priėmimas.

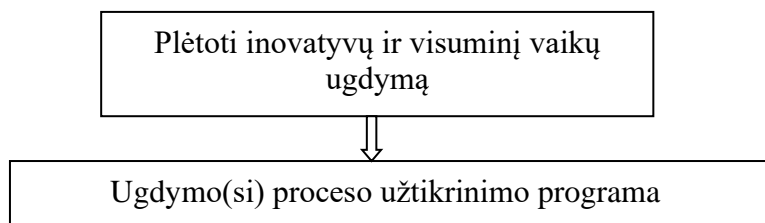
➤ Kūrybiškumas

Atvirumas naujoms idėjoms, dalijimasis gerąja patirtimi ir gebėjimas dirbti paprastai ir įdomiai.

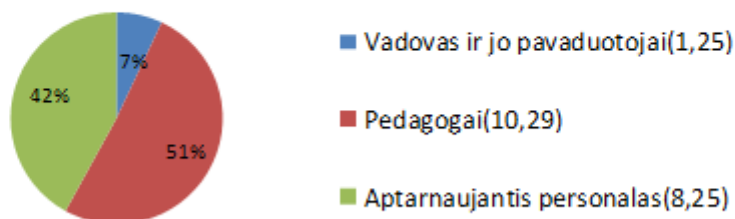
ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai 518 900 Eur.
Užtikrinti ir kryptingai siekti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo.	Ne mažiau kaip 6 909 Eur. (vidutiniškai vienam vaikui per metus)

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMA



2023 m. pareigybių skaičius ir išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas(proc.)



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

	2023	2024	2025
Pareigybių skaičius	19,79	19,79	19,79
Išlaidos darbo užmokesčiui (€)	348 100	382 100	420 100

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (€)

Finansavimas	2023 metų asignavimai	2024 biudžetinių metų asignavimų poreikis	2024 biudžetinių metų asignavimai	2025 biudžetinių metų asignavimų poreikio projektas	2025 biudžetinių metų asignavimai metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	526 100	552 500	552 500	578 800	578 800
1.1. Savivaldybės ir valstybės lėšos (iš viso, švietimo programa):	479 800	503 800	503 800	527800	527800
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (švietimo programa)	293 800	308500	308500	323200	323200
1.1.2. Valstybės biudžeto lėšos (mokymo reikmėms) (švietimo programa)	186 000	195300	195300	204 600	204 600
1.2. Valstybės biudžeto lėšos (ugdytinių soc. parama, darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimas)	6 800	7150	7150	7500	7500

(socialinės paramos programa)					
1.3 Įstaigos uždirbtos pajamos	39 100	41 100	41 100	43 000	43 000
1.4. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	400	450	450	500	500
1.4.1. Rėmimo lėšos (VMI parama)	400	450	450	500	

	2023-ųjų metų asignavimai €			Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai €			Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai €		
	iš viso	iš jų darbo mokesčiui		iš viso	iš jų darbo mokesčiui		iš viso	iš jų darbo mokesčiui	
		ML	SB		ML	SB		ML	SB
Ugdymo (si) proceso užtikrinimo programa (01)	518 900	120000	228100	544850	126000	239500	544850	126000	239500

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Asignavimų valdytojas (-ai)	Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelio-darželio direktorius
-----------------------------	--

SITUACIJOS ANALIZĖ
Išorinės aplinkos analizė:
Politiniai-teisiniai veiksniai.
<p>Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, jų siekiui didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Strategijoje „Lietuva 2030“ išskirtos pažangai svarbios vertybės – atvirumas, kūrybiškumas ir atsakomybė, numatytos trys pažangos sritys: visuomenė, ekonomika ir valdymas. Pokyčiai laukiami šiose srityse: 1) sumani visuomenė, 2) sumani ekonomika, 3) sumanus valdymas. Tai prioritetai, kurie detalizuoti rengiant vidutinio laikotarpio strateginius dokumentus, programas, planus.</p> <p>Įgyvendinant strategiją Kaišiadorių rajono savivaldybėje, taip pat yra didinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas.</p> <p>Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelis-darželis - biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais bei lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančiais dokumentais.</p>
Ekonominiai veiksniai.

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, todėl mokyklos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai.

Lopšelis-darželis finansiškai savarankiškas. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, pažintinės veiklos organizavimui, ugdymo priemonių, žaislų, knygų ir spaudos vaikams įsigijimui. Lopšelio-darželio materialinė bazė gera, tačiau įstaiga neturi savo patalpų, jos nuomojamos iš Rumšiškių šv. Arkangelo Mykolo parapijos. Todėl Kaišiadorių r. savivaldybė minimaliai investuoja į nuomojamas patalpas ir neskiria lėšų patalpų remontui, elektros instaliacijos, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų atnaujinimui. Patalpoms būtinas kapitalinis remontas.

Didžiausias dėmesys įstaigoje skiriamas sveikos ir saugios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimui, darbo sąlygų gerinimui darbuotojams, pedagogų kvalifikacijai.

Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 1,2 %, dalyvaujant savivaldybės patvirtintoje viešųjų darbų programoje.

Neigiami Lietuvos ekonomikos rodikliai neigiamai veikia ir švietimo institucijas. Senėjantis pedagogų amžius, naujų kvalifikuotų pedagogų trūkumas įstaigoje kelia grėsmę teikiamų paslaugų kokybei.

Socialiniai veiksniai.

Pagrindinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kaitos kryptys įteisintos Švietimo įstatyme: sudaromos galimybės socialinės rizikos šeimų vaikams dalyvauti ikimokykliniame ugdyme, o priešmokyklinis ugdymas teikiamas visiems vaikams. Plėtojama kompleksiskai teikiama švietimo pagalba, socialinė parama, sveikatos priežiūros paslaugos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei jų tėvams. Lietuvos ekonominės ir socialinės padėties analizė rodo, kad nemažėja vaikų, augančių skurdžiai gyvenančiose ir socialinės rizikos šeimose, didėja gyventojų socialinė atskirtis, daugėja nepilnų šeimų, prastėja vaikų sveikata, didėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius. Todėl iškyla nauji iššūkiai teikiant pagalbą vaikui ir šeimai, kurie verčia ieškoti naujų, kompleksinių, į vaiko ir šeimos poreikius nukreiptų, šeimai prieinamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų dėl elgesio ir emocijų sutrikimų, sulėtėjusios raidos, neišlavėjusios kalbos, socialiai apleistų. Todėl šiandien itin svarbu užtikrinti lygias galimybes ugdytis ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo turinys pritaikomas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, tėvų (globėjų) lūkesčius.

Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai (įvairaus pobūdžio alergijos, viršutinių kvėpavimo takų infekcijos, virškinamojo trakto ligos). Vaikų sergamumas skatina ugdymo įstaigą koreguoti savo veiklos kryptis ir planus.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Jų diegimas švietimo įstaigose yra svarbi šalies švietimo pertvarkos dalis.

Visuomenėje vis labiau suvokiamas žinių, naujų technologijų, inovacijų poreikis. Informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas teigiamai skatina bendradarbiavimą su vaiko šeima, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimai jomis naudotis. Todėl

ikimokyklinio ugdymo pedagogai turi išmanyti šiuolaikines informacines sistemas, technologines galimybes ir jas taikyti ugdomajame procese. Nustatyta, kad kompiuteriai ikimokyklinio amžiaus vaikams suteikia patrauklią galimybę veikti ir tyrinėti supantį pasaulį. Labai svarbu tarpusavyje derinti informacines komunikacines technologijas grindžiamus metodus su kitais tradiciniais ugdymo metodais. Pastebėta, kad naujasias technologijas vaikai įvaldo greitai, tačiau pedagogams ir tėvams neretai trūksta žinių ir gebėjimų.

Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės ugdymo procese skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Mokytojo profesinis augimas yra esminė organizacijos tobulėjimo sąlyga. Informacinės technologijos tapo neatsiejama įvairiapusės veiklos dalis. Lopšelis-darželis turi 11 kompiuterių (7 iš jų nešiojami), 5 spausdintuvus, 2 projektorius, 1 SMART interaktyvią lentą ir dvi išmaniąsias lentas, 4 kopijavimo aparatus. Įstaigoje veikia bevielis interneto ryšys. Naudojamos kitos modernios mokymo priemonės: interaktyvios grindys, 4 televizoriai su SMART sistema, įgarsinimo aparatūra, 5 garso grotuvai ir kt.

Vaikų ugdymo būdams bei metodams pajvairinti naudojami televizoriai, muzikiniai centrai, šviesos stalai su priedais, kompiuteriai, projektoriai, išmanioji lenta, animacinės-educacinės ir kitos naujausios metodinės priemonės, interaktyvūs, didaktiniai žaislai bei žaidimai. Priešmokyklinukų ugdymui naudojama SMART lenta su priedais, ugdymą daro įdomesniu ir patrauklesniu, esant blogam orui vaikai žaidžia su išmaniosiomis grindimis.

Nuo 2015 m. pedagogai ir vadovas dirba su programa „Mano darželis“. Programoje kiekvienos grupės pedagogai, logopedas, kūno kultūros ir meninio ugdymo mokytojai planuoja ugdomąją veiklą, vertina vaikų pasiekimus, žymi vaikų lankomumą, ten atliekamas ir vidaus auditas. Tėvai, prisijungę prie šios programos, turi galimybę susipažinti su grupės ugdymo planais, individualiais ugdymo planais, savo vaiko pasiekimais ir vertinimu, lankomumu ir kita bendra informacija.

Per šią programą vykdomas tėvų informavimas, susirašinėjimas, teikiama skubi ir būtinoji informacija.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Rumšiškių lopšelis-darželis yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinė veikla – ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas. Įstaigoje veikia 4 grupės (1 lopšelio, 2 mišraus amžiaus ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė), ugdoma 70 vaikų, kurių amžius nuo 1,5 m. iki 7 metų. Grupių darbo laikas nuo 7.30 val. iki 18.00 val., viena grupė – prailginto darbo laiko – nuo 7.00 val. iki 19.00 val.

Įstaigai vadovauja direktorius. Ugdomąją veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Pedagoginis personalas – tai ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirbantys (6), priešmokyklinio ugdymo mokytojai (2), logopedas (1), kūno kultūros mokytojas (1) ir meninio ugdymo mokytojai (2).

Aptarnaujantis personalas – virėjas, sandėlininkas, mokytojų padėjėjai, pagalbinių darbininkai, kiemsargis, valytojas.

Ūkvedys organizuoja ir atlieka prekių, paslaugų ir darbų viešųjų pirkimų procedūras, nustato įstaigos materialaus turto poreikį, atlieka jo panaudojimo ir priežiūros analizę, teikia pasiūlymus dėl materialinių vertybių nusidėvėjimo ir tinkamumo toliau naudoti. Vadovauja aptarnaujančio personalo darbui. Ūkvedys organizuoja ir nemokamą priešmokyklinukų maitinimą (pietus), veda vaikų apskaitą, užsako produktus, juos išdalina ir nurašo.

Sekretorius rengia, tvarko ir archyvuoja dokumentus, vadovaudamasis Dokumentų rengimo

taisyklėmis bei Dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklėmis. Dokumentai siunčiami ir registruojami per DVS sistemą.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma Kaišiadorių bendrųjų funkcijų tarnybos centralizuotame buhalterinės apskaitos skyriuje. Sekretorius siunčia įvairius reikalingus dokumentus į CB.

Aukščiausia savivaldos institucija, padedanti spręsti svarbiausius veiklos uždavinius, yra Lopšelio-darželio taryba.

Lopšelio-darželio pedagogų metodinė grupė sudaryta pedagogų profesiniams ir kitiems klausimams spręsti bei uždaviniams įgyvendinti. Ją sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi mokytojai, kūno kultūros ir meninio ugdymo mokytojai, logopedas.

Veikia įvairios trumpalaikės ir ilgalaikės darbo grupės.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje dirba 12 pedagoginių darbuotojų, iš jų 1 suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 6 įgiję vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, logopedas – specialiojo pedagogo kvalifikaciją, meninio ugdymo mokytojas – muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Lopšelio-darželio aptarnaujantį personalą sudaro 9 darbuotojai.

2022 m. 68 dienas vadovas, jo pavaduotojas, pedagogai ir kiti darbuotojai savo kvalifikaciją kėlė įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Daugiausia seminarų buvo išklaudyta nuotoliniu būdu platformoje pedagogas.lt ir nuotoliniuose Kauno m. PKC organizuojamuose mokymuose.

Pedagogai per 2022 m. vidutiniškai seminaruose ir mokymuose dalyvavo 4,9 d., vadovas 8 d.

Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio veikla planuojama rengiant trijų metų strateginį planą ir metinę veiklos programą. Ikimokyklinis ugdymas planuojamas ir vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Žaismė ir atradimai“, papildomai naudojamos O pa pa draugai ir „Pi ir Ka“ programos. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“ ir ugdymo programą „O pa pa“. Pedagogai dirbdami pagal šias programas rengia metinius ir savaitinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planus, teminius bei individualius ugdomosios veiklos planus. Programas ir planus rengia direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir nuolat veikiančios darbo grupės.

Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokymo lėšų, įstaigos pajamų ir paramos lėšų naudojimo sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis yra finansiškai savarankiška ugdymo įstaiga, kurios veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokymo lėšų, įstaigos pajamų (tėvų įnašai) ir GPM pajamų mokesčio pervedimų pagal labdaros ir paramos įstatymą. Papildomos lėšos pritraukiamos dalyvaujant įvairiuose projektuose ir gaunant finansavimą jų įgyvendinimui.

Įstaigos finansiniai ištekliai tenkina įstaigos veiklos, vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikius.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinio tinklo „Mezon“. Šiuo metu įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų (5 naudojasi grupių mokytojai), yra 6 spausdintuvai, 7 nešiojamieji kompiuteriai (iš jų du su projektoriumi), 3 kopijavimo aparatai, 2 daugiafunkciniai įrenginiai ir SMART lenta su kompiuteriu, 2 išmaniosios lentos. Visi įstaigos kompiuteriai prijungti prie greitaeigio interneto, naudojamos Wi-Fi belaidžiu ryšiu ir dviem mobiliaisiais numeriais. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų registru, ŠVIS, IDIS, EPP ir „Mano darželis“ sistemomis, logopedas - kalbos korekcijai pritaikyta programa

„Žiburėlis“ ir „Furbis“. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant internetines bankų sistemas. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama interneto svetainėje www.rumsiskiudarzelis.lt.

Vidaus kontrolės sistema.

Lopšelio-darželio vidaus kontrolę vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys pagal kuruojamas sritis, vadovaudamiesi vadovų vadybinių veiklų pasiskirstymu bei pareigybių aprašymais. Įstaigoje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, finansinės būklės, ūkinės-materialinės veiklos, vaikų sveikatos priežiūra. Finansinę veiklą kontroliuoja įstaigos vadovas. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Savivaldybės kontrolierius. Vidaus auditą atlieka Savivaldybės centralizuota vidaus audito tarnyba teisės aktų nustatyta tvarka.

Vidaus kontrolės rezultatai aptariamai pasitarimuose, pedagogų metodinės grupės susirinkimuose ir kt.

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

- Užtikrinamas individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. Ugdymo(si) aplinka ir priemonės atitinka vaikų amžių, poreikius bei interesus.
- Lopšelio-darželio aplinka estetiška, saugi, pritaikyta visų bendruomenės narių poreikiams, sudaranti sąlygas atskleisti įvairiapusių vaikų gebėjimus, individualumą, kūrybiškumą.
- Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje.
- Įstaigoje dirba kompetentingi, didelę patirtį turintys darbuotojai, jų išsilavinimas ir kvalifikacija užtikrina vaikų ugdymo(si) poreikius. Visiems darbuotojams sudarytos lygios sąlygos ir galimybės kelti kvalifikaciją, atestuotis, tobulėti, mokytis.

Silpnybės.

- Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese.
- Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.
- Valdymo ir savivaldos dėmė.
- Vis didėjantis tėvų užimtumas (nuotolinis tėvų darbas) įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais, ugdymo procesu.
- Trūksta profesionalios, kvalifikuotos specialistų pagalbos (socialinio pedagogo ir psichologo) integruojant, ugdant, sudarant ir pritaikant sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams, įveikiant socialines ir psichologines ugdytinių ir jų šeimų problemas, konsultuojant pedagogus, tėvus ir kitus darbuotojus.

Galimybės.

- Mokymo lėšų ir įstaigos lėšų tikslingas įsisavinimas kuriant modernią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.
- Sąlygų pedagogų profesiniam tobulėjimui ir švietimui sudarymas.
- Ugdymo proceso tobulinimas taikant naujausias ugdymo priemones, technologijas ir metodus.
- Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas.
- Informacinė, konsultacinė švietimo skyriaus specialistų pagalba.
- Projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas.

Grėsmės.

- Didėjantis raidos sutrikimų, autizmo, kalbos ir komunikacijos, elgesio bei kitų didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius.
- Nepakankamas įstaigos finansavimas iš savivaldybės biudžeto.
- Grėsmingai blogėjanti patalpų būklė (susidėvėjusi elektros instaliacija, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos).
- Senstantis pedagoginiai darbuotojai, jaunų kvalifikuotų pedagogų trūkumas.
- Darbuotojams deleguojamos naujai atsirandančios funkcijos, neparemtos finansiniais ištekliais (sekretoriui dokumentų perdavimas centralizuotai buhalterijai; direktoriui - buhalterinės apskaitos vedimas, ūkvedžiui - priešmokyklinukų nemokamo maitinimo organizavimas ir išduodamų produktų apskaita, CS organizavimas ir kt.).
- Lopšelio-darželio teritorija neatitinka HN reikalavimų (nėra tvoros) tai neužtikrina vaikų saugumo ir pašalinių asmenų patekimo į teritoriją.
- Lopšelis-darželis neturi jam priklausančių patalpų, o savivaldybei minimaliai investuojant į nuomojamas patalpas kyla avarių (vandentiekio, kanalizacijos sistemų ir elektros instaliacijos perdegimo, gaisro) grėsmė.

Strateginis tikslas ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Plėtoti inovatyvų ir visuminį vaikų ugdymą.

Strateginio tikslo aprašymas:

Saugi, moderni ir estetiška ugdymo(si) aplinka tenkins bendruomenės poreikius, ugdys įgūdžius, padėsiančius vaikui sėkmingai integruotis į visuomenę. Ugdymosi rezultatus bei ugdytinių pasiekimų pažangą lems saugi aplinka, kryptingas bendruomenės narių bendradarbiavimas, užtikrinantis prieinamas ir lygias galimybes įvairius poreikius ir gebėjimus turintiems vaikams. Pedagogai nuolat tobulins savo profesines kompetencijas, plėtos tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais bei socialiniais partneriais. Bus skatinimas jų kūrybiškumas, atvirumas, atsakomybė, taikant įvairias ugdymo formas ir metodus.

Racionaliai ir veiksmingai bus naudojamos mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto lėšos ir įstaigos pajamos, kurios dalinai užtikrins sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso užtikrinimo programa (01).

Efekto kriterijus:

01 Kiekvieno vaiko pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius (%).

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2023-ųjų	2024-ųjų	2025-ųjų
E-01	Kiekvieno vaiko pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius (%).	88	89	90

UGDYMO(SI) PROCESO UŽTIKRINIMO PROGRAMA (01)

Biudžetiniai metai	2023 metai. Tęstinė programa
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelio-darželio direktorė

Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	21 lopšelio-darželio darbuotojas		
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys		
Programos parengimo argumentai	Šia programa siekiama įgyvendinti Rumšiškių lopšelio-darželio metinius veiklos planus ir veiklos plano įgyvendinimo programas, ugdant vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ruošiant papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo, vaikų įsivertinimo programas bei projektus. Teikiamų paslaugų kokybė turi tenkinti įstaigos bendruomenę ir atitikti ugdytinių ugdymo(si) poreikius bei individualius gebėjimus.		
Programos tikslas	Siekti individualios vaiko pažangos, užtikrinant kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą.	Kodas	01
Tikslo įgyvendinimo aprašymas:			
Įgyvendinant šį tikslą, bus siekiama: užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą, diegiant inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus, rūpinantis vaikų sveikata ir saugumu, kuriant ir įgyvendinant papildomų kompetencijų, specialiojo ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus, įsigyjant šiuolaikiškų ir inovatyvių priemonių, sudarant galimybes vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui(si), visų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui bei įtraukiant visą bendruomenę ir tėvus į vaikų individualios pažangos stebėjimą, vertinimą ir analizavimą.			
Rezultato kriterijus.			
Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas bus vykdomas vadovaujantis įsivertinimo metodika) (lygiai). Įstaigos patalpos ir aplinka atitinka HN -75:2016 ir kitus reikalavimus (proc.)			

01.01. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygas, plėtojant pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.

Produkto kriterijai:

Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ugdomosios veiklos individualizavimo ir diferencijavimo, emocinio-socialinio ir įtraukiojo ugdymo srityse (dienų skaičius (sk.).

IT panaudojimas ugdomajame procese (%).

Pedagogų praktinės patirties sklaida (%).

Vaiko daromos pažangos įvairiais amžiaus tarpsniais analizė (du kartus per metus arba/ir pagal poreikį).

Priemonės:

01.01.01. Diegti inovatyvius, tobulinti jau įgyvendinamus ugdymo metodus ir projektinę veiklą.

01.01.02. Įsigyti modernių priemonių, programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui, projektinės veiklos ir renginių įgyvendinimui.

01.01.03. Stebėti, fiksuoti, analizuoti vaikų individualius pasiekimus ir daromą pažangą.

01.01.04. Sudaryti galimybę darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir profesiniam tobulėjimui.

01.02. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką HN reikalavimus atitinkančią lopšelio-darželio aplinką.

Produkto kriterijai:

Vidaus ir lauko aplinkos tvarkymui, naujai įrangai, baldams įsigyti ir atsiskaitymui už darbus panaudota lėšų (€).

Atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos (vnt.).

Priemonės:

01.02.01. Atlikti einamąjį grupių ir kitų bendrųjų patalpų remontą

01.02.02. Įsigyti modernių priemonių, programų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo organizavimui, projektinės veiklos ir renginių įgyvendinimui. Išmokėti darbuotojams darbo užmokestį ir apmokėti už paslaugas.

01.02.03. Diegti ir plėtoti informacines technologijas.

PROGRAMOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2023	2024	2025
	Kiekvieno vaiko pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius (%).				
R-01-01	Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas bus vykdomas vadovaujantis įsivertinimo metodika).	lygiai	3,8-3,9	3,9-3,95	3,95-3,98
R-01-02	Įstaigos patalpos ir aplinka atitinka HN-75:2016 ir kitus reikalavimus.	proc.	100	100	100

	Gilinti pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus				
P-01-01-01	Pedagogų, tobulinusių savo kvalifikaciją, ugdomosios veiklos individualizavimo ir diferencijavimo, socialinio-emocinio ir įtraukiojo ugdymo srityse dienų skaičius.	dienų skaičius	ne mažiau kaip 5	ne mažiau kaip 5	ne mažiau kaip 5
P-01-01-02	Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal specialiojo ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus dalis.	proc.	89	90	91
P-01-01-03	Įsigytos vaikų ugdymui(si), vertinimui ir įsivertinimui skirtos priemonės, grožinė literatūra.	tūkst. €	25 000	26 000	27 000
P-01-01-04	Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis.	proc.	85	90	95
P-01-01-05	Praktinės patirties sklaida įstaigos ir rajono pedagogams.	proc.	50	55	60
	Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių ir pomėgių turintiems vaikams.	tūkst. €	5 000	6 000	7 000
P-01-02-01	Atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos, nupirkta kita technika.	vnt.	1	1	1
P-01-02-01	Sutvarkyta vidaus ir lauko aplinka, nupirkti nauji įrenginiai, įranga, baldai ir priemonės (pagal poreikį). Atsiskaityta už paslaugas ir darbus.	tūkst. €	12 000	13 000	14 000

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra

Lopšelio-darželio strateginio 2023-2025 metų veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktorius ir strateginio planavimo rengėjų grupė.

Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus sėkmės kriterijus bei veiklos įsivertinimo metodiką.

Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomos ir keičiamos kasmet. Projektus dėl strateginio veiklos plano pataisymo gali teikti kiekvienas bendruomenės narys raštu, strateginio veiklos plano rengimo darbo grupei. Visi pasiūlymai turi būti apsvarstyti strateginio veiklos plano rengimo darbo grupėje ir lopšelio-darželio taryboje.

Kiekvienais metais pasiekti strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi lopšelio-darželio tarybai (žodinė ataskaita), metinė strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui (raštu), savivaldybės finansų skyriui (raštu), informacija pateikiama lopšelio-darželio interneto svetainėje.

PRITARTA:

Kaišiadorių r. Rumšiškių
lopšelio-darželio
metodinės grupės
2023 m. sausio 17d.
posėdžio protokolo Nr. 1

PRITARTA:

Kaišiadorių r. Rumšiškių
lopšelio-darželio tarybos
2023 m. sausio 23 d.
posėdžio protokolas Nr. 1